

ВТОРНИК		Дата: 14 апреля		Тема недели «Перелетные птицы»	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
<p>Беседа: «Кто прилетает весной?» .Как встречают весну зимующие птицы? .Какие опасности их подстерегают? Откуда прилетают птицы? Для чего птицы улетали?</p> <p>Триз-минутка: «Да – нет» на освоение пространства. Цель: освоение детьми разных видов пространства в зависимости от местонахождения объекта.</p> <p>Проблемная ситуация: « Как спасти птенца выпавшего из гнезда?» С помощью воспитателя учить решать проблемную ситуацию, находить ресурсы для её решения.</p> <p>КГН: Закрепить навыки культурного поведения за столом, не класть локти на стол, бесшумно пить и кушать, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>Дежурство в группе: продолжать учить детей выполнять трудовые поручения соответственно возрасту.</p>		<p>ЗКР «Для кого картинка?» Цель: закреплять знания звуков и умение выделять первый звук в слове.</p>		<p>Рассматривание альбома с перелетными птицами.</p> <p>Д/И ««Чей хвост» Цель: закреплять умение согласовывать имена прилагательные с существительными мужского и женского рода</p> <p>Н/И «Мозайка» Цель: Развитие мелкой моторики руки, художественного воображения, мышления.</p>	
НОД					
Прогулка	Карточка №8	<p>П/И: «Быстрый и меткий» Цель: закреплять умение бегать на скорость, развивать меткость и силу броска. Подгруппа детей</p>		<p>Свободная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Заучивание стихов	И. Токмакова « Воробьиное купание»	<p>Д/И: «Решай-ка» Цель: закрепить математические знаки, умение правильно составить примеры и решить их.</p>		<p>С.Р.И. Парикмахерская». Сюжет «Маникюр». Цель: Закреплять умение объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, подбирать предметы и атрибуты для игры. Развивать умение считаться с интересами товарищей.</p> <p>Вырезание птиц по шаблону. Цель: развитие творческого мышления, работа с ножницами.</p>	
С/Р игра	«Шоферы». Сюжет «Починка машины». Цель: Учить детей объединяться в игре, распределять роли, выбирать удобное место для игры. Предложить детям обыграть различные ситуации				
Работа в двигательном центре	«С кочки на кочку» Цель: учить детей перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Развивать силу толчка, умение сохранять равновесие на кочке, ловкость.	<p>Триз-минутка (СО): «Ласточка» Цель: развитие связной речи детей, умение составлять небольшой рассказ. Работа с матрицами «Зоопарк для животных» Цель: закрепление названия строительных материалов по форме, цвету, размеру, количеству.</p>		<p>Коллективная постройка «Многоэтажный дом». Цель: Учить детей использовать умение сооружать высокие постройки с перекрытиями, делать постройку прочной. Учить оценивать работу, обыгрывать постройки.</p>	
Работа в центре грамотности	Игра: «У кого – кто» Цель: закреплять правильное употребление существительных множественного числа в родительном падеже.			<p>М/П.И: «Злые и добрые кошки» Цель: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности</p>	
				подпись воспитателя	
				подпись воспитателя	

Образовательная программа реализована полностью

подпись
воспитателя

подпись
воспитателя

