

ВТОРНИК		Дата: 14 апреля		Тема недели «Перелетные птицы»	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	
Групповая, подгрупповая			Индивидуальная		
<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ</b>					
<p><b>Беседа:</b> «Кто прилетает весной?» .Как встречают весну зимующие птицы? .Какие опасности их подстерегают? Откуда прилетают птицы? Для чего птицы улетали?</p> <p><b>Триз-минутка:</b> «Да – нет» на освоение пространства. Цель: освоение детьми разных видов пространства в зависимости от местонахождения объекта.</p> <p><b>Проблемная ситуация:</b> « Как спасти птенца выпавшего из гнезда?» С помощью воспитателя учить решать проблемную ситуацию, находить ресурсы для её решения.</p> <p><b>КГН:</b> Закрепить навыки культурного поведения за столом, не класть локти на стол, бесшумно пить и кушать, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>Дежурство в группе:</b> продолжать учить детей выполнять трудовые поручения соответственно возрасту.</p>		ЗКР «Для кого картинка?» Цель: закреплять знания звуков и умение выделять первый звук в слове.		<p>Рассматривание альбома с перелетными птицами.</p> <p>Д/И ««Чей хвост» Цель: закреплять умение согласовывать имена прилагательные с существительными мужского и женского рода</p> <p>Н/И «Мозайка» Цель: Развитие мелкой моторики руки, художественного воображения, мышления.</p>	
НОД					
Прогулка	Карточка №8	П/И: «Быстрый и меткий» Цель: закреплять умение бегать на скорость, развивать меткость и силу броска. Подгруппа детей		Свободная игровая деятельность с выносным материалом.	
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ</b>					
Заучивание стихов	И. Токмакова « Воробьиное купание»	Д/И: «Решай-ка» Цель: закрепить математические знаки, умение правильно составить примеры и решить их.		С.Р.И. Парикмахерская». Сюжет «Маникюр». Цель: Закреплять умение объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, подбирать предметы и атрибуты для игры. Развивать умение считаться с интересами товарищей. Вырезание птиц по шаблону. Цель: развитие творческого мышления, работа с ножницами.	
С/Р игра	«Шоферы». Сюжет «Починка машины». Цель: Учить детей объединяться в игре, распределять роли, выбирать удобное место для игры. Предложить детям обыграть различные ситуации				
Работа в двигательном центре	«С кочки на кочку» Цель: учить детей перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Развивать силу толчка, умение сохранять равновесие на кочке, ловкость.	Триз-минутка (СО): «Ласточка» Цель: развитие связной речи детей, умение составлять небольшой рассказ. Работа с матрицами «Зоопарк для животных» Цель: закрепление названия строительных материалов по форме, цвету, размеру, количеству.		Коллективная постройка «Многоэтажный дом». Цель: Учить детей использовать умение сооружать высокие постройки с перекрытиями, делать постройку прочной. Учить оценивать работу, обыгрывать постройки.	
Работа в центре грамотности	Игра: «У кого – кто» Цель: закреплять правильное употребление существительных множественного числа в родительном падеже.				
				подпись воспитателя	

Образовательная программа реализована полностью

подпись воспитателя

подпись воспитателя

